

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено: Школьным методическим объединением учителей иностранного языка Руководитель ШМО _____ Иванова С.А. Протокол №1 от 26 .08.2021г.	Утверждено: Приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» г. Черногорска от 26.08 2021 г. №69/1
--	--

Календарно-тематическое планирование

Английский язык, 8 б класс
(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год
(срок действия)

Дергунова Наталья Викторовна
(Ф.И.О. учителя, составившего календарно-тематическое планирование)
Первая квалификационная категория, 30 лет
(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование по английскому языку разработано для учащихся 8 б класса.

Место предмета в учебном плане: В соответствии с учебным планом на изучение английского языка в 8 б классе отводится 3 часа в неделю

Использование этнокультурного компонента на уроках иностранного язык: В школе должно быть место мировой культуре и традициям, истории и литературе, всему тому, что делает нас уникальными среди других уникальных культур. Этот интерес вполне закономерен, так как связан с осознанием обществом исторической преемственности поколений, сохранением, распространением и развитием национальной культуры, воспитанием бережного отношения к историческому и культурному наследию нашей великой Родины.

Этнокультурная линия в процессе изучения иностранного языка логично вписывается в содержательную и методическую базу обучения иностранному языку, где стратегической целью признано формирование межкультурной и коммуникативной компетенции учащихся. Осознавая это, на уроках иностранного языка используются знания, полученные учащимися на уроках литературы, географии, истории, музыки, изобразительного искусства, а также ряда точных наук. Это помогает ученикам строить для себя общую картину мира, и вырабатывать собственное отношение ко всему происходящему. Это приводит к достижению основной цели обучения иностранному языку –формированию навыков культурного общения.

На уроках иностранного языка учащиеся имеют возможность сопоставить запас знаний по истории и культуре народов России, города и района с представлением о менталитете и культуре других наций.

Этнокультурное образование формирует этнонациональную компетентность личности и обеспечивает социализацию личности как в интересах самой личности, так и государства, а включение этнокультурного компонента в процесс обучения иностранному языку – это путь к созданию социокультурного контекста развития личности учащегося и его межкультурной коммуникации. Кроме того, образование, выступая целью, результатом, процессом, формой и средством освоения человеком культуры, является одной из основных форм сохранения и развития русской культуры. А через внедрение этнокультурного компонента в уроки (не только иностранного

языка) современная школа рассматривается как мощная составляющая государственной политики в сфере укрепления самосознания подрастающего поколения, понимания самобытности уникальности нашей культуры, традиций и исторического наследия.

Таким образом, использование в обучении иностранному языку этнокультурного компонента стимулирует не только интерес к изучению иностранного языка, но и самостоятельность, активность каждого ученика, воспитывает ответственное отношение к делу, способствует становлению личности.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
8 класс	Восхитительные места в России	Восхитительные места в Хакасии
	Традиционные блюда Британии	Традиционные блюда Хакасии
	Необычные профессии	Востребованные профессии в Хакасии
	СМИ Британии	СМИ Хакасии

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В ГРУППЕ

Количественный состав группы.

В группе 14 человек(6 мальчиков и 8 девочек).

Уровень подготовленности учащихся к освоению учебного предмета. По итогам 2020-2021 учебного года уровень успеваемости-100%, уровень качества-100%.

По результатам промежуточной аттестации учащиеся 8-х классов показали хороший уровень сформированности навыков оперирования языковыми и грамматическими средствами. Однако, в устной части 14% учащихся 8б класса испытывали трудности при составлении монологического высказывания на основе плана и визуальной информации, а также у 64% учащихся были затруднения в задании на оперирование языковыми средствами (лексическими единицами). В этой связи, в ходе учебного процесса планируется увеличить количество тренировочных лексико-грамматических упражнений, направленных на отработку навыков работы с лексическим материалом(словарная работа) и отработку алгоритма работы описания картин(клише описания картинки).

Календарно-тематическое планирование для 8 б класса

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол- во часов
	план	факт		
1.	02.09.2021		Летние каникулы	1
2.	03.09.2021		Высказывания молодых людей об их убеждениях.	1
3.	06.09.2021		Россия и россияне.	1
4.	09.09.2021		Британский мультикультурализм.	1
5.	10.09.2021		Глаголы в настоящем простом и длительном временах.	1
6.	13.09.2021		Кем хочу быть?	1
7.	16.09.2021		Описание лучшего друга.	1
8.	17.09.2021		Описание лучшего друга. Монологическое высказывание с использованием речевых клише.	1
9.	20.09.2021		Путешествия. Благотворительная экспедиция.	1
10.	23.09.2021		Жильё для туристов.	1
11.	24.09.2021		Официальные письма: структура, стиль, лексика .	1
12.	27.09.2021		Виды занятий на отдыхе.	1
13.	30.09.2021		Оформление официального электронного письма.	1
14.	01.10.2021		Проект «Восхитительные места в России».	1
15.	04.10.2021		Лучшие дни твоей жизни.	1
16.	07.10.2021		Подарок или проклятие.	1
17.	08.10.2021		Детство.	1
18.	11.10.2021		Школа. Лексико-грамматические упражнения.	1
19.	14.10.2021		Школьные проблемы. Подготовка проекта.	1
20.	15.10.2021		Защита проекта.	1
21.	18.10.2021		Систематизация лексико-грамматического материала	1
22.	21.10.2021		Контрольная работа №1	1
23.	22.10.2021		Повторение. Монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	1
24.	25.10.2021		Диалог культур 1.	1
25.	28.10.2021		Рассказ о музыкантах.	1
26.	29.10.2021		Сон – лучшее лекарство.	1

27.	08.11.2021		Почему люди спят?	1
28.	11.11.2021		Первый человек на Луне.	1
29.	12.11.2021		Сэмьюэл Коулридж.	1
30.	15.11.2021		Изобретение Владимира Зворыкина.	1
31.	18.11.2021		Исаак Ньютон.	1
32.	19.11.2021		История одного изобретения.	1
33.	22.11.2021		Джордж Стефенсон.	1
34.	25.11.2021		Наши соседи.	1
35.	26.11.2021		Новый дом моего друга.	1
36.	29.11.2021		Какой твой дом?.	1
37.	02.12.2021		Вилла семьи Кольер.	1
38.	03.12.2021		Идеальный дом. Лексико-грамматические упражнения.	1
39.	06.12.2021		Дом твоей мечты.	1
40.	09.12.2021		Моя комната.	1
41.	10.12.2021		Такие разные дома.	1
42.	13.12.2021		Проект «Умный дом».	1
43.	16.12.2021		Повторение относительных местоимений в сложно-подчинённых предложениях.	1
44.	17.12.2021		Систематизация лексико-грамматического материала	1
45.	20.12.2021		Контрольная работа № 2.	1
46.	23.12.2021		Диалог культур 2.	1
47.	24.12.2021		Ты – то, что ты ешь.	2
48.	27.12.2021		Ты следуешь диете?	1
49.	10.01.2022		История вегетарианства.	1
50.	13.01.2022		Ты вегетарианец?	1
51.	14.01.2022		Где можно перекусить.	1
52.	17.01.2022		Как написать жалобу.	1
53.	20.01.2022		Изучение и заполнение структуры анкеты.	1
54.	21.01.2022		Проект «Мой личный ресторан».	1
55.	24.01.2022		Предчувствие.	1
56.	27.01.2022		Предсказание гадалки.	1

57.	28.01.2022		Технологии будущего.	1
58.	31.01.2022		Однажды, 30 лет спустя...	1
59.	03.02.2022		Если вы проголосуете за нас...	1
60.	04.02.2022		Как бы ты поступил если бы?	1
61.	07.02.2022		Если бы я стал мэром?	1
62.	10.02.2022		Как улучшить экологию?	1
63.	11.02.2022		Предсказания Нострадамуса.	1
64.	14.02.2022		Проект «Мой родной город (страна) через 20 лет».	1
65.	17.02.2022		Лучшая профессия для тебя.	1
66.	18.02.2022		Тест на выявление профпригодности.	1
67.	21.02.2022		Я бы хотел стать...	1
68.	24.02.2022		Необычные профессии. Лексико-грамматические упражнения.	1
69.	25.02.2022		Мужские и женские профессии.	1
70.	28.02.2022		Поиск работы. Аудирование.	1
71.	03.03.2022		Интервью с менеджером по кадрам.	1
72.	04.03.2022		Как заполнить анкету.	1
73.	10.03.2022		Заполняем анкету.	1
74.	11.03.2022		Письмо другу о своей будущей профессии	1
75.	14.03.2022		Контрольная работа № 3.	1
76. 77	17.03.2022		Диалог культур 3.	2
77.	18.03.2022		В чем проблема?	1
78.	21.03.2022		Ты когда-нибудь ссорился с другом?	1
79.	24.03.2022		Золотая свадьба.	1
80.	25.03.2022		Мой лучший друг.	1
81.	04.04.2022		Истории о любви..	1
82.	07.04.2022		Луч света.	1
83.	08.04.2022		Экстремалы.	1
84.	11.04.2022		Взаимоотношения с родителями.	1
85.	14.04.2022		Отношения в интернете.	1
86.	15.04.2022		Проект «Мы идеальная семья».	1

87.	18.04.2022		Ты читаешь прессу?	1
88.	21.04.2022		ТВ: за и против.	1
89.	22.04.2022		Ты зависи́м от ТВ?	1
90.	25.04.2022		Моё мнение о ТВ.	1
91.	28.04.2022		Звонок на радио.	1
92.	29.04.2022		ТВ или радио?	1
93.	05.05.2022		Письмо в редакцию.	1
94.	06.05.2022		Составление заметок о телепередаче.	1
95.	12.05.2022		Электронное письмо другу	1
96.	13.05.2022		Систематизация лексико-грамматического материала	1
97.	16.05.2022		Диалог культур 4.	1
98.	19.05.2022		Повторение по теме «Семья».	1
99.	20.05.2022		Написание английского письма личного характера	1
			Промежуточная аттестация	

Лист корректировки по предмету иностранный язык

	Название	Дата	Дата	Причина	Корректирующие
--	----------	------	------	---------	----------------

